



ESCOLA SECUNDÁRIA CACILHAS-TEJO

Curso: ENSINO RECORRENTE

Disciplina: HISTÓRIA A

12º Ano

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS GERAIS	PESOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS <sup>(*)</sup> (**)
<p>Tratar criteriosamente informação histórica</p> <p>Compreender e contextualizar informação de natureza histórica</p> <p>Manifestar interesse e empenho</p>	90%	<p>Pesquisar de forma autónoma e planificada em meios diversificados</p> <p>Analisar fontes de natureza diversa</p> <p>Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço</p> <p>Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial</p> <p>Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial</p> <p>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo</p>	<p>Testes (5)</p> <p>Fichas de Unidade (3)</p> <p>Teste Global (5)</p> <p>Fichas de Leitura (1)</p> <p>Relatórios (1)</p> <p>Trabalho de pesquisa com defesa oral (2)</p> <p>Apresentação oral (1)</p>
<p>Comunicar com rigor e correção</p>	10%	<p>Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados</p> <p>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação</p>	

(\*) Os algarismos que figuram junto aos instrumentos de avaliação traduzem o respetivo peso.

(\*\*) Os instrumentos considerados são preferencialmente direcionados para a avaliação do trabalho desenvolvido em sala de aula.