

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO – ESRMC – MACS E MATEMÁTICA A

Considerando que:

1. Não estão reunidas todas as condições necessárias para garantir as aprendizagens a TODOS os alunos, nomeadamente:
 - a. condições económicas das famílias;
 - b. facilidade de acesso a meios informáticos (computador e internet);
 - c. domínio das competências informáticas;
2. Não estão reunidas as condições necessárias para dar cumprimento aos programas disciplinares;
3. Os docentes e os alunos ainda estão num processo de adaptação e aprendizagem no recurso à utilização de plataformas e *softwares*;
4. Em consequência do ponto 3. não existem garantias mínimas de fiabilidade na realização de eventuais tarefas de avaliação;
5. Todo o trabalho proposto/realizado e avaliado (com ou sem classificação) teve apenas carácter formativo visando:
 - i. Realização de tarefas;
 - ii. Cumprimento de prazos e regras;
 - iii. Promoção do trabalho autónomo e responsável;
 - iv. Consolidação de conceitos abordados;
 - v. Introdução de forma gradual de novos conceitos,

os professores que lecionam as disciplinas de MACS e Matemática A ao ESRMC, decidiram assumir os seguintes critérios de avaliação para os módulos 3, 6 e 9:

Atribuir um peso de cem por cento (100 %) sobre as competências manifestadas pelos alunos no período que decorre de 16 de março até final do ano letivo, avaliando-se deste modo:

- A autonomia (estudo teórico-prático via manual e/ou com recurso aos materiais disponibilizados nas plataformas indicadas, elaboração de notas/sínteses e apontamentos, colocação de dúvidas com particular ênfase na expressão e clareza na linguagem oral e no rigor científico e técnico, interpretar informação e conduzir pesquisas)
- A responsabilidade (presença nas sessões, cumprimento de prazos e regras, realização de tarefas, grau de empenho e responsabilidade demonstrada e capacidade de organização).

05 de maio de 2020,

Ana Ramirez e Mário Azevedo