

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Publicitada a 2 de junho de 2021

Prova 340 - Psicologia B

12º Ano de Escolaridade

Prova: Escrita com versão

Duração da Prova: 90 minutos | **Tolerância:** sem tolerância

I – Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor.

A avaliação, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

II – Características e estrutura da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do Programa de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

O Grupo III apresenta duas propostas de resposta em opção.

Quadro – Estrutura, Tipologia, número de itens e cotação:

Tipologia de itens		Grupo	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	TOTAL
Itens de seleção	Escolha múltipla	Grupo I	20	3	60
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	Grupo II	4	25	100
	Resposta extensa	Grupo III	1	40	40

III – Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA (Grupo I)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA E OBJETIVA (Grupo II) E RESPOSTA EXTENSA (Grupo III)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	

	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

<p>IV – Conteúdos</p> <p>Programa de Psicologia B, organizado de acordo com as Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Tema 1 – Processos biológicos</p> <p>Tema 2 – Processos mentais</p> <p>Tema 3 – Processos sociais</p> <p>Tema 4 – Processo do desenvolvimento humano/ Perspetivas do desenvolvimento humano (Perspetivas estruturantes e autores relevantes: psicanalíticas [Freud], behavioristas [Skinner, Bandura], psicossociais [Erikson], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner]).</p>

<p>V – Duração e material autorizado</p> <p>A duração da prova é de 90 minutos sem tolerância.</p> <p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>
--