

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Publicitada a 13 de maio de 2022

Prova 358 - Inglês

12º Ano de Escolaridade

Prova: Escrita + Oral

Duração da Prova: 90+25 minutos | **Tolerância:** sem tolerância

I – Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se aplica compreende uma componente escrita e uma componente oral e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais referentes ao Ensino Secundário, para a disciplina de Inglês, nível de continuação, homologadas pelo Despacho nº 8476-A/2018, de 31 de agosto. Tem ainda por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura, quer do QECR, quer das Aprendizagens Essenciais.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, as Aprendizagens Essenciais preconizam uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

As Aprendizagens Essenciais conferem um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico». Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de produção/interação oral concretizadas nos desempenhos descritos nas Aprendizagens Essenciais.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos, devendo o

examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas nas Aprendizagens Essenciais do 12º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização

Os conteúdos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- 12ºAno -

- A Língua Inglesa no Mundo
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia na Era Global
- Culturas, Artes e Sociedade

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

II – 1. Características e estrutura da prova escrita

A prova escrita é constituída por três grupos.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelas Aprendizagens Essenciais do Nível de Continuação para o 12º ano.

Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras¹ do(s) texto(s) no intervalo seguinte: **470 - 650 palavras.**

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos seguintes:

Texto A: 60-80 palavras

Texto B: 150-220 palavras

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos

Distribuição da cotação pelos grupos:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Ativação de competências e mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final	30
Grupo II	Uso da língua	30
	Leitura	60
Grupo III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

II – 2. Características e estrutura da prova oral

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma tarefa complexa, que se desenvolve através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de produção/interação oral. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência prescritos pelas Aprendizagens Essenciais do Nível de Continuação para o 12º ano:

- **A Língua Inglesa no Mundo**
- **Cidadania e Multiculturalismo**
- **Democracia na Era Global**
- **Culturas, Artes e Sociedade**

Desenvolvimento da prova oral

A prova desenvolve-se em três momentos, com uma duração total de cerca de 25 minutos e a

quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'écôle;/ /sacpoubelle;/ /friendly-looking;/ /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Conteúdos	Momentos	Duração	Atividades	Cotações
<u>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</u> . Língua Inglesa no Mundo . Cidadania e Multiculturalismo . Democracia na Era Global . Culturas, Artes e Sociedade	1º Momento Interação (Examinador/Examinando)	+/-5 Minutos	Entrevista a cada Examinando	200 Pontos
	2º Momento Produção individual do Examinando	+/10 Minutos	Cada examinando exprime-se com base em estímulos fornecidos e após uma preparação de cerca de um minuto	
	3º Momento Interação em pares (examinando/examinando)	+/10 Minutos	Os examinandos interagem na realização de uma tarefa entregue pelo examinador	

III – Critérios gerais de classificação da prova escrita

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis

descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático. As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

IV – Prova escrita - duração e material autorizado

Cada prova tem a duração de 90 minutos.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral - duração e material autorizado

A prova oral tem a duração de cerca de 25 minutos.

Todo o material a utilizar durante a prova oral é fornecido pelos examinadores (papel, caneta, imagens...)

Não é permitida a consulta de qualquer dicionário.