

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Publicitada a 13 de maio de 2022

Prova 340 - Psicologia B

12º Ano de Escolaridade

Prova: Escrita com versão

Duração da Prova: 90 minutos | **Tolerância:** sem tolerância

I – Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B.

A avaliação, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

II – Características e estrutura da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas das Aprendizagens Essenciais de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

O Grupo III apresenta duas propostas de resposta em opção.

Quadro – Estrutura, Tipologia, número de itens e cotação:

Tipologia de itens		Grupo	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	TOTAL
Itens de seleção	Escolha múltipla	Grupo I	20	3	60
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	Grupo II	4	25	100
	Resposta extensa	Grupo III	1	40	40

III – Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA (Grupo I)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA E OBJETIVA (Grupo II) E RESPOSTA EXTENSA (Grupo III)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com

	erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

IV – Conteúdos

Programa de Psicologia B, organizado de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

Tema 1 – Processos biológicos

Tema 2 – Processos mentais

Tema 3 – Processos sociais

Tema 4 – Processo do desenvolvimento humano/ Perspetivas do desenvolvimento humano

(Perspetivas estruturantes e autores relevantes: psicanalíticas [Freud], behavioristas [Skinner, Bandura], psicossociais [Erikson], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bowlby], bioecológica [Bronfenbrenner]).

V – Duração e material autorizado

A duração da prova é de 90 minutos sem tolerância.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.