

## Critérios de avaliação de MACS

	Áreas de Competências	O Aluno deve ser capaz de:	
Aquisição e Aplicação de Conhecimentos (50%)	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobilizar</b> os conhecimentos e capacidades adquiridas na tomada de decisões fundamentadas.</li> <li>• <b>Trabalhar</b> com materiais e instrumentos/equipamentos diversificados relacionando conhecimentos técnicos e científicos.</li> </ul>	Instrumentos de recolha de informação para avaliação  Fichas de autoavaliação
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas (20%)	(C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolver</b> processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> <li>• <b>Observar, analisar e discutir</b> ideias, centrando-se em evidências.</li> <li>• <b>Construir</b> argumentos para a fundamentação das tomadas de decisão.</li> </ul>	
Comunicação de Conceitos e Raciocínios (20%)	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizar</b> de forma eficaz a língua portuguesa e os símbolos matemáticos na execução das tarefas a realizar e na comunicação dos resultados das mesmas.</li> <li>• <b>Selecionar, recolher, tratar, analisar e divulgar informação</b>, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas colocados e na divulgação das mesmas.</li> </ul>	
Desenvolvimento Pessoal (10%)	(E) Relacionamento Interpessoal (F) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalhar em equipa</b>, cooperando, partilhando e interagindo com tolerância e respeito por outros pontos de vista.</li> <li>• <b>Estabelecer objetivos</b> na aquisição do conhecimento matemático, ou na superação das dificuldades sentidas.</li> <li>• <b>Avaliar</b> o próprio trabalho.</li> <li>• <b>Consolidar e aprofundar</b> as competências que já se possuem.</li> </ul>	

Tem-se como referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e o Decreto-lei 55/2018