

Critérios de avaliação de Matemática A

	Áreas de Competências	O Aluno deve ser capaz de:	
Aquisição e Aplicação de Conhecimentos (50%)	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os conhecimentos e capacidades adquiridas na tomada de decisões fundamentadas. • Trabalhar com materiais e instrumentos/equipamentos diversificados relacionando conhecimentos técnicos e científicos. 	<p>Instrumentos de recolha de informação para avaliação</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas (20%)	(C) Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. 	
Comunicação de Conceitos e Raciocínios (20%)	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar de forma eficaz a língua portuguesa e os símbolos matemáticos na execução das tarefas a realizar e na comunicação dos resultados das mesmas. • Selecionar, recolher, tratar, analisar e divulgar informação, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas colocados e na divulgação das mesmas. 	
Desenvolvimento Pessoal (10%)	(E) Relacionamento Interpessoal (F) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar em equipa, cooperando, partilhando e interagindo com tolerância e respeito por outros pontos de vista. • Estabelecer objetivos na aquisição do conhecimento matemático, ou na superação das dificuldades sentidas. • Avaliar o próprio trabalho. • Consolidar e aprofundar as competências que já se possuem. 	

Tem-se como referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e o Decreto-lei 55/2018