REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CACILHAS-TEJO** ANO LETIVO 2021/2022 **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	escola secundária de cacilhas-tejo

PSICOLOGIA B – 12º ANO (CURSOS CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS)

Os critérios de avaliação da disciplina de Psicologia B estão em conformidade com o respetivo programa e foram elaborados em articulação com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Conhecimentos e Capacidades (APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) **Competências**	**Ponderação**	**Instrumentos de avaliação**
CONCEPTUALIZAÇÃO SABEDOR/ CULTO/ INFORMADO (A, B, I, J) **PROBLEMATIZAÇÃO** CRÍTICO/ANALÍTICO (A, B, C, D, G) INVESTIGADOR (C, D, F, H, I) **SISTEMATIZAÇÃO** SISTEMATIZADOR/ ORGANIZADOR (A, B, C, I) **MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS** PARTICIPATIVO/ COLABORADOR/COMUNICADOR (A, B, C, D, E, F, H) **UTILIZAÇÃO ADEQUADA DE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO** COMUNICADOR (A, B, D, E, H) **DESENVOLVIMENTO DO EU, INTEGRAÇÃO NOS CONTEXTOS E RELAÇÃO COM OS OUTROS** RESPEITADOR DA DIFERENÇA DO OUTRO (A, B, E, F, H, J) RESPONSÁVEL E AUTÓNOMO (C, D, E, F) CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (B, E, F, G)	**90%**	**Dicionário de conceitos** **Testes sumativos** **Fichas de trabalho** **Ficha filme/documentários** **Apresentação oral/Debate** **Trabalhos de grupo/individual**
ATITUDES (ACPA - E, F**):**	**Ponderação**	**Instrumentos de avaliação**
Responsabilidade/Empenho: - Cumpre regras, tarefas e prazos **Autonomia/Cooperação:** - Aceita que as suas ideias e argumentos sejam discutidos e avaliados pelos outros. - Ouve e respeita adequadamente as ideias e argumentos dos outros	**10%**	**Observação direta**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):	
A - Linguagens e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação de Conhecimento, Capacidades e Atitudes		
Problematização, conceptualização e comunicação	Sistematização e mobilização de conhecimentos	Desenvolvimento do Eu, relação com os outros e os contextos

- Cada instrumento de avaliação terá sempre uma ponderação de 90% (tal como está expresso na grelha anterior dos critérios de avaliação).
- No semestre em que serão lecionados 3 segmentos de 60 minutos serão aplicados no mínimo 3 instrumentos de avaliação, a tipologia será decidida pelo grupo de nível; no semestre em que serão lecionados 2 segmentos de 60 minutos serão aplicados no mínimo 2 instrumentos de avaliação, a tipologia será decidida pelo grupo de nível.