

## Critérios de Avaliação

### Curso Científico- Humanístico de Ciências e Tecnologias

#### Disciplina - Física e Química A 10.º/11.ºAnos e Física 12º Ano

Domínios/ Ponderação	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação
<b>(D1)</b> Compreensão de Conhecimentos (40%)	(I) Saber científico, técnico e tecnológico  (G) Bem-estar, saúde e ambiente	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, identificando conceitos, leis e equações matemáticas relacionadas com as situações em estudo. Executa operações técnicas, manuseia materiais e equipamentos tecnológicos diversificados segundo uma metodologia de trabalho adequada. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável.	Instrumentos de recolha de informação para avaliação
<b>(D2)</b> Raciocínio e Aplicação de Conhecimentos (40%)	(C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo	Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos); Define estratégias e toma decisões para resolver problemas, centrando-se em evidências científicas. Usa critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, fundamentando as tomadas de posição.	
<b>(D3)</b> Comunicação de Conceitos e Raciocínios (10%)	(A) Linguagens e Textos  (B) Informação e Comunicação	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica e linguagem matemática na execução das tarefas e na comunicação dos resultados.  Pesquisa, seleciona e organiza informação, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas colocados e na divulgação das mesmas.	
<b>(D4)</b> Desenvolvimento Pessoal (10%)	(E) Relacionamento Interpessoal  (F) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	É responsável, sendo pontual e fazendo-se acompanhar dos materiais necessários. É autónomo na organização e realização das tarefas propostas. Empenha-se nas atividades propostas, revelando perseverança e curiosidade. Respeita as opiniões, direitos e capacidades dos outros, contribuindo ativamente para um bom ambiente de trabalho. Coopera em diferentes contextos.	

Tem-se como referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e o Decreto Lei 55/2018