

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Disciplina: Economia A- 10º e 11º anos

| Domínios                               | Ponderação | Áreas de Competência do Perfil do Aluno     | Descritores  | Processos de recolha de informação  |
|--|------------|---|--|---|
| (D1)<br>Analisar a realidade económica | 35%        | Pensamento crítico e criativo (D)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensa, observa, analisa e argumenta ideias processos ou produtos, de modo fundamentado;</li> <li>Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>Apresenta ideias, projetos e/ou soluções de forma criativa e/ou inovadora.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Fichas de trabalho individuais ou de pares;</li> <li>Questões de aula;</li> <li>Relatórios individuais e/ou de grupo;</li> </ul> |
|  |            | Saber Científico, técnico e tecnológico (I) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Executa operações técnicas que permitem obter os diversos agregados macroeconómicos;</li> <li>Utiliza instrumentos tecnológicos para obter conhecimentos técnicos e científicos;</li> <li>Identifica e concretiza as etapas do trabalho com vista à concretização de projetos;</li> <li>Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li> <li>Realiza cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados macroeconómicos.</li> </ul> |   |
| (D2)<br>Resolver problemas             | 35%        | Raciocínio e resolução de problemas (C)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos económicos;</li> <li>Utiliza os conhecimentos em diferentes e/ou novas situações;</li> <li>Analisa questões a investigar e/ou problemas a resolver;</li> <li>Desenvolve projetos ou produtos usando recursos diversos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais com suporte informático e/ou outros;</li> </ul>  |
| (D3)<br>Comunicar e participar         | 20%        | Linguagens e textos (A)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente a Língua Portuguesa e a linguagem económica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem;</li> <li>Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos económicos;</li> <li>Revela autonomia na leitura e interpretação de documentos de cariz económico.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guiões de trabalho;</li> <li>Registos de observação de intervenções orais e escritas;</li> <li>Trabalhos individuais, de grupo ou de pares;</li> </ul>         |
|  |            | Informação e Comunicação (B)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e digitais;</li> <li>Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diversas fontes;</li> <li>Seleciona informação elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados;</li> <li>Comunica, oralmente e por escrito, utilizando a linguagem económica, clareza e rigor.</li> </ul>     |   |
|  |            | Consciência e domínio do corpo (J)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares e grupo) e apresentação oral de trabalhos;</li> </ul>  |   |
|  |            | Sensibilidade estética e artística (H)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve o sentido estético em relação a apresentação e produção de trabalhos escritos em suporte digital.</li> </ul>   |   |

|                  |     |   |  |                         |
|------------------|-----|---|--|-------------------------|
| (D4)<br>Atitudes | 10% | Relacionamento Interpessoal (E)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul> | -Grelhas de observação. |
|                  |     | Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>• Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> </ul>   |                         |
|                  |     | Bem-estar, saúde e ambiente (G)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li> </ul>  |                         |