

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Economia C- 12º ano

Domínios	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Descritores	Processos de recolha de informação
(D1) Analisar a realidade económica	35%	Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> Pensa, observa, analisa e argumenta ideias processos ou produtos, de modo fundamentado; Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Apresenta ideias, projetos e/ou soluções de forma criativa e/ou inovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Fichas de trabalho individuais ou de pares; - Questões de aula; - Relatórios individuais e/ou de grupo; - Apresentações orais com suporte informático e/ou outros;
		Saber Científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> Executa operações técnicas que permitem obter os diversos agregados macroeconómicos; Utiliza instrumentos tecnológicos para obter conhecimentos técnicos e científicos; Identifica e concretiza as etapas do trabalho com vista à concretização de projetos; Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Realiza cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados macroeconómicos. 	
(D2) Resolver problemas	35%	Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos económicos; Utiliza os conhecimentos em diferentes e/ou novas situações; Analisa questões a investigar e/ou problemas a resolver; Desenvolve projetos ou produtos usando recursos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guiões de trabalho; - Registos de observação de intervenções orais e escritas;
(D3) Comunicar e participar	20%	Linguagens e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a Língua Portuguesa e a linguagem económica, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem; Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos económicos; Revela autonomia na leitura e interpretação de documentos de cariz económico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais, de grupo ou de pares;
		Informação e Comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e digitais; Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diversas fontes; Seleciona informação elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados; Comunica, oralmente e por escrito, utilizando a linguagem económica, clareza e rigor. 	

		Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> Adequa o seu comportamento (a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral) a variados contextos como a diferentes formas de trabalho (individual, pares e grupo) e apresentação oral de trabalhos; 	- Grelhas de observação.
		Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve o sentido estético em relação a apresentação e produção de trabalhos escritos em suporte digital. 	
(D4) Atitudes	10%	Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 	
		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	
		Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. 	