

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A – 10º/11º ANOS

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIAS)	DOMÍNIOS (ÁREAS DAS APRENDIZAGENS)	Ponderações	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (segundo as AE)	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas	<b>A- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> </ul>	Fichas formativas e sumativas Questões de aula Fichas de trabalho individuais Trabalhos colaborativos Trabalhos de pesquisa Estudos de caso Debates Grelhas de registo de observação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  E - Relacionamento interpessoal  F-Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>B- Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> <li>- Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>- Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> </ul>	<b>Nota:</b> A elaboração dos instrumentos de avaliação obedece aos pesos relativos dos domínios, explicitando por domínio os itens e a respetiva avaliação.
H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>C- Comunicar e participar</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Comunicar as respostas para os problemas estudados, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC.</li> <li>- Mobilizar corretamente o vocabulário geográfico.</li> </ul>	
J - Consciência e domínio do corpo.	<b>D- Atitudes</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar um comportamento adequado respeitando as regras de funcionamento da disciplina.</li> <li>- Realizar autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</li> <li>- Revelar interesse e empenho nas atividades propostas.</li> <li>- Trabalhar em equipa numa atitude de cooperação e partilha.</li> </ul>	Grelhas de registo de observação

(a vigorar a partir de 2023/2024)