

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – LÍNGUAS E HUMANIDADES

CIÊNCIA POLÍTICA

12º ANO

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

Domínios	Competências específicas Ciência Política (segundo as AE)	Ponderações	Instrumentos de avaliação	Perfis de desempenho
Interpretação (Tratamento /análise de informação)	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; Convocar diferentes conhecimentos, utilizando metodologias diversificadas e ferramentas para pensar criticamente; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo</li> <li>Trabalho projeto/interdisciplinar</li> <li>Questões de aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Guiões orientados</li> <li>Fichas de leitura</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Casos práticos</li> <li>Debates</li> <li>Situação de diálogo em aula</li> <li>Portfolio</li> <li>Sínteses escritas / Relatórios</li> </ul>	Os perfis de desempenho são definidos pelo desenvolvimento das competências específicas da disciplina, pela qualidade das aprendizagens e pelas atitudes potenciadoras dessa aprendizagem manifestadas nos seguintes níveis (cujos limites de classificação se encontram indicado entre parêntesis):  - <b>Excelente (18 a 20);</b> - <b>Bom (14 a 17);</b> - <b>Suficiente (10 a 13);</b> - <b>Insuficiente (6 a 9);</b> - <b>Fraco (0 a 5).</b>
Conhecimento e Compreensão (Informação e conhecimento das ideologias e sistemas políticos / contextualização)	Fazer uma apropriação pessoal de problemas / conceitos / teorias / ideologias / formas de organização política; Saber analisar contextos sociais e relações de poder; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Transformar informação em conhecimento; Compreender processos e fenómenos políticos; Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	50%		<b>Descritores globais:</b>  Interpretação de informação em suportes variados e utilização dos conceitos operatórios e metodológicos da disciplina para analisar a informação. Manifestação de compreensão dos fenómenos políticos ao nível da temporalidade, espacialidade e contextualização.
Comunicação	Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; Aplicar os conceitos de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	10%		Mobilização de conhecimentos pertinentes, relevantes e adequados aos temas em estudo, demonstrando raciocínio ao nível da problematização, crítica e reflexão sobre a evolução organizacional das sociedades humanas.

<p>Atitudes (Mobilização do saber para a cidadania ativa, democrática e tolerante)</p>	<p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; Fazer uma apropriação pessoal de problemas / conceitos / teorias / ideologias / formas de organização política; Saber pensar criticamente e de forma tolerante; Relacionar-se com o Outro de forma cooperativa, com respeito e solidariedade; Compreender processos e fenómenos políticos que permitam a participação em fóruns de cidadania; Ser democrático, cooperante e responsável; Saber conviver com regras, utilizá-las e (re)elaborá-las.</p>	<p>10%</p>		<p>Elaboração de sínteses e correção linguística. Manifestação de atitudes concernentes à aprendizagem da disciplina, nomeadamente empenho, autonomia e colaboração nas tarefas propostas.</p>
--	---	------------	--	--

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** – Linguagens e textos. **B** – Informação e comunicação. **C** – Raciocínio e resolução de problemas. **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** – Relacionamento interpessoal. **F** – Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G** – Bem-estar saúde e ambiente. **I** – Saber científico, técnico e tecnológico.

Documentos de referência: Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais de Ciência Política – 12º ano.