

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -10º/11º/12º

Cursos CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Disciplina de PORTUGUÊS

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)	20%	Compreensão - Interpretar textos orais de diferentes géneros. - Registrar e tratar a informação. Expressão - Planificar intervenções orais. - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais com correção e pertinência. - Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos de compreensão do oral ▪ Grelhas de registo da avaliação formal da expressão oral
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	30%	- Ler e interpretar textos literários. - Apreciar textos literários. - Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Fichas de trabalho ▪ Rubricas ▪ Questões de aula ▪ Produções escritas ▪ Trabalho de projeto
ESCRITA	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	25%	- Planificar a escrita de textos. - Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. - Redigir textos com coerência e correção linguística. - Rever os textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto
LEITURA/GRAMÁTICA	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	15%	- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. - Ler para apreciar criticamente textos variados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo de observação direta
		10%	- Conhecer a origem e a evolução do português. - Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. - Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.	

Nota: As AE, por disciplina/ano estão disponíveis para consulta em: Ensino secundário: <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>
 Áreas de Competências do perfil dos alunos (ACPA) – A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo;
 E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.