

  <b>2023/2024</b> ENSINO RECORRENTE	<div style="text-align: center;"> <h1>MATRIZ DE EXAME</h1> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <b>Disciplina – Filosofia</b>   <b>Duração da Prova - 90 minutos</b> </div> <div> <b>Módulos 4 - 11ºAno</b> </div> </div>
---	---

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (200 pontos)
<b>Módulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular os problemas epistemológicos da definição, da possibilidade e da origem do conhecimento</li> <li>- Explicitar a definição tradicional do conhecimento</li> <li>- Explicar argumentos céticos</li> <li>- Explicitar o percurso cartesiano</li> <li>- Explicitar a argumentação cartesiana</li> <li>- Explicitar objeções à teoria de Descartes</li> <li>- Distinguir tipos de perceção</li> <li>- Distinguir tipos de conhecimento</li> <li>- Esclarecer a perspetiva de Hume sobre a causalidade</li> <li>- Explicitar objeções à teoria de David Hume</li> </ul>	<b>Módulo 4: <u>Epistemologia</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introdução</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de conhecimento</li> <li>- Definição tradicional do conhecimento</li> <li>- O desafio cético</li> </ul> </li> <li><b>2. O racionalismo de Descartes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dúvida, cogito, Deus e mundo</li> <li>- Argumentos céticos e argumentos não céticos</li> <li>- Objeções à teoria de Descartes</li> </ul> </li> <li><b>3. O empirismo de David Hume</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressões/ideias</li> <li>- Questões de facto/relações de ideias</li> <li>- Causalidade/indução/hábito/ceticismo moderado</li> <li>- Objeções à teoria de David Hume</li> </ul> </li> </ol>	<p>Itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla)</p> <p>Itens de construção (por exemplo, de resposta restrita)</p>	<p>200 pontos</p>



