

MATRIZ DE EXAME

Disciplina – GEOGRAFIA A

Módulo 1 – 10º ANO

Duração da Prova – 90 minutos

Avaliação do Regime Não Presencial e Avaliação de Recurso

Escola Secundária Cacilhas-Tejo

ENSINO RECORRENTE

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I - É constituído por questões de escolha múltipla.</p> <p>Grupo II – É constituído por questões de resposta objetiva e curta.</p> <p>Grupo III – É constituído por questões de resposta estruturada e livre.</p>	<p>MÓDULO INICIAL – A POSIÇÃO DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A constituição do território nacional ➤ A posição geográfica de Portugal de Portugal continental e Insular ➤ A inserção de Portugal em diferentes espaços <p>A POPULAÇÃO: UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A população: evolução e diferenças regionais <ul style="list-style-type: none"> – A evolução da população na 2ª metade do século XX – As estruturas e comportamentos sócio-demográficos – Os principais problemas sócio-demográficos – O rejuvenescimento e a valorização da população ➤ A distribuição da população <ul style="list-style-type: none"> – Os condicionantes da distribuição da população – Os problemas na distribuição da população 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas; ➤ Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo; ➤ Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal no contexto cultural europeu; ➤ Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da união Europeia; ➤ Reconhecer a importância do espaço lusófono; ➤ Reconhecer a importância das relações privilegiadas de Portugal com as comunidades portuguesas e com a CPLP. ➤ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do século XX, com o comportamento das variáveis demográficas; ➤ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do século XX, com a mobilidade da população; ➤ Explicar a variação do comportamento das variáveis das variáveis demográficas; ➤ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa; 	<p>1. Questões de escolha múltipla: É atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas são cotadas com zero pontos. É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que a resposta apresente: - mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta); - a letra da opção seleccionada, ilegível.</p> <p>2. Restantes questões: Para além dos conteúdos expressos que representam 80% da cotação, são também avaliadas competências relativas ao desempenho da comunicação escrita.</p>	<p>Grupo I 50 pontos</p> <p>Grupo II 60 pontos</p> <p>Grupo III 90 pontos</p> <p>Total 200 pontos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português; ➤ Equacionar as consequências dos problemas demográficos; ➤ Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos; ➤ Reconhecer a importância do ordenamento do território na melhoria da qualidade de vida da população; ➤ Reflectir sobre medidas concretas de intervenção do PDM do concelho onde se situa a escola. ➤ Relacionar a desigual distribuição espacial da população com factores naturais e humanos; ➤ Explicar os problemas na distribuição da população; ➤ Debater medidas passíveis de atenuar as assimetrias regionais na distribuição espacial da população. 		
--	--	--	--	--