

MATRIZ DE EXAME

Disciplina – GEOGRAFIA A

Módulos 1, 2, 3 – 10º ANO

Duração da Prova – 135 minutos

Avaliação do Regime Não Presencial e Avaliação de Recurso

Escola Secundária Cacilhas-Tejo

ENSINO RECORRENTE

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I – É constituído por questões de escolha múltipla.</p> <p>Grupo II – É constituído por questões de resposta objectiva e curta.</p> <p>Grupo III – É constituído por questões de resposta estruturada e livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A população portuguesa: Evolução e diferenças regionais <ul style="list-style-type: none"> – A evolução da população na 2ª metade do século XX; – As estruturas e comportamentos sócio-demográficos; – Os principais problemas sócio-demográficos; – O rejuvenescimento e a valorização da população. ➤ A distribuição da população: <ul style="list-style-type: none"> – Os condicionantes da distribuição da população; – Os problemas na distribuição da população. ➤ Os recursos marítimos: <ul style="list-style-type: none"> – As potencialidades do litoral; – A atividade piscatória; – A gestão do espaço marítimo; – A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. ➤ Os recursos do subsolo: <ul style="list-style-type: none"> – A exploração e distribuição dos recursos do subsolo; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do século XX, com o comportamento das variáveis demográficas e com a mobilidade da população; ➤ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas; ➤ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa; ➤ Explicar e relacionar com os fatores naturais e humanos a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português; ➤ Explicar os problemas demográficos e equacionar as suas consequências; ➤ Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos; ➤ Compreender a acção erosiva do mar sobre a linha de costa; ➤ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas e com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo; ➤ Problematizar a aplicação da Política Comum de Pescas na atividade piscatória portuguesa; 	<p>1. Questões de escolha múltipla: É atribuída cotação total a cada resposta correcta. As respostas incorretas são cotadas com zero pontos. É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que a resposta apresente: - mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta); - a letra da opção seleccionada, ilegível.</p> <p>2. Restantes questões: Para além dos conteúdos expressos que representam 80% da cotação, são também avaliadas competências relativas ao desempenho da comunicação escrita.</p>	<p>Grupo I 75 pontos</p> <p>Grupo II 45 pontos</p> <p>Grupo III 80 pontos</p> <p>Total 200 pontos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Os problemas de exploração e as novas perspectivas no sector mineiro. <p>➤ A radiação solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular; – A distribuição da temperatura no território nacional; – A valorização da radiação solar; – Os recursos hídricos. <p>➤ Os Recursos hídricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A especificidade do clima português; – As disponibilidades hídricas; – A gestão dos recursos hídricos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais e debater a importância do ordenamento das orlas costeiras; ➤ Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo ➤ Reconhecer os impactos ambientais da extracção de minérios; ➤ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos ➤ Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis ➤ Explicar a variação da radiação solar; ➤ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ➤ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal; ➤ Problematizar o uso da energia solar; ➤ Caracterizar o clima de Portugal; ➤ Analisar as situações meteorológicas que mais afectam o estado de tempo em Portugal; ➤ Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; ➤ Caracterizar a rede hidrográfica e relacionar as disponibilidades hídricas com a precipitação; ➤ Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação; ➤ Conhecer os factores que interferem na variação do caudal dos cursos de água; ➤ Reconhecer que as actividades humanas interferem na quantidade e na qualidade das águas. 		
--	---	--	--	--