

MATRIZ DE EXAME

Disciplina – GEOGRAFIA A

Módulos 4, 5, 6 – 11º ANO

Duração da Prova – 135 minutos

Avaliação do Regime Não Presencial e Avaliação de Recurso

Escola Secundária Cacilhas-Tejo

ENSINO RECORRENTE

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I – É constituído por questões de escolha múltipla.</p> <p>Grupo II – É constituído por questões de resposta objetiva e curta.</p> <p>Grupo III – É constituído por questões de resposta estruturada e livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As áreas urbanas: dinâmicas internas. <ul style="list-style-type: none"> – A organização das áreas urbanas; – A expansão urbana; – Problemas urbanos; ➤ As áreas rurais em mudança. <ul style="list-style-type: none"> – As fragilidades dos sistemas agrários; – A agricultura portuguesa e a PAC; – As novas oportunidade para as áreas rurais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferenciar espaço rural de espaço urbano; ➤ Caraterizar as áreas funcionais do espaço urbano; ➤ Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; ➤ Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; ➤ Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; ➤ Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; ➤ Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; ➤ Equacionar os principais problemas urbanos e discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana; ➤ Caraterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; ➤ Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; ➤ Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; ➤ Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etárias e socioprofissionais da população ativa agrícola; 	<p>1. Questões de escolha múltipla: É atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas são cotadas com zero pontos. É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que a resposta apresente: - mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); - a letra da opção selecionada, ilegível.</p> <p>2. Restantes questões: Para além dos conteúdos expressos que representam 80% da cotação, são também avaliadas competências relativas ao desempenho da comunicação escrita.</p>	<p>Grupo I 75 pontos</p> <p>Grupo II 45 pontos</p> <p>Grupo III 80 pontos</p> <p>Total 200 pontos</p>

	<p>A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <ul style="list-style-type: none"> – As caraterísticas da rede urbana; – A reorganização da rede urbana. <p>As parcerias entre cidades e o mundo rural: O campo e as relações cidade-campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> – As áreas rurais em mudança; – A rede urbana e as novas relações cidade-campo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural; ➤ Caraterizar a ocupação da SAU; ➤ Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; ➤ Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; ➤ Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas; ➤ Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; ➤ Reconhecer que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; ➤ Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária ➤ Equacionar a valorização das áreas rurais; ➤ Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais e refletir sobre as consequências da implantação de indústrias; ➤ Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos em Portugal; ➤ Caraterizar a rede urbana portuguesa e discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; ➤ Problematizar o papel dos transportes e da criação de infraestruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias; ➤ Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; ➤ Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas; ➤ Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural; 		
--	--	---	--	--

	<p>A população, como se movimenta e comunica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes; - A revolução das telecomunicações; - Os transportes e as comunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes; ➤ Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; ➤ Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; ➤ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; ➤ Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português; ➤ Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações; ➤ Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço; ➤ Discutir as implicações do uso dos transportes e das TIC na qualidade de vida da população; 		
	<p>A integração de Portugal na UE: novos desafios, novas oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os desafios para Portugal do alargamento da UE; - A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária; - As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da UE. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste; ➤ Conhecer as adaptações das instituições da UE tendo em vista o alargamento; ➤ Reconhecer a importância que a Política do ambiente tem vindo a assumir na união Europeia; ➤ Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia; ➤ Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente; ➤ Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional; ➤ Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros. 		