

# MATRIZ DE EXAME

Disciplina – GEOGRAFIA C

Módulo 1 – 12º ANO

Duração da Prova – 90 minutos

Avaliação do Regime Não Presencial e Avaliação de Recurso

Escola Secundária Cacilhas-Tejo

ENSINO RECORRENTE

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I - É constituído por questões de escolha múltipla.</p> <p>Grupo II – É constituído por questões de resposta objetiva e curta.</p> <p>Grupo III – É constituído por questões de resposta estruturada e livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O Sistema Mundial Contemporâneo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o reforço da mundialização</li> <li>- novas dinâmicas espaciais;</li> <li>- a reinvenção do local num mundo global.</li> </ul> </li> <li>➤ Um Mundo Policêntrico <ul style="list-style-type: none"> <li>– Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra;</li> <li>- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão;</li> <li>- o Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias.</li> </ul> </li> <li>– A emergência de novos centros de poder <ul style="list-style-type: none"> <li>- um novo mapa político;</li> <li>- a rápida transformação dos mapas económicos;</li> <li>- o Terceiro Mundo e a nova ordem global.</li> </ul> </li> <li>– O papel das organizações internacionais <ul style="list-style-type: none"> <li>- as organizações formais;</li> <li>- as organizações informais.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais;</li> <li>➤ Compreender o papel dos principais atores da mundialização;</li> <li>➤ Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;</li> <li>➤ Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;</li> <li>➤ Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial;</li> <li>➤ Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;</li> <li>➤ Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;</li> <li>➤ Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria;</li> <li>➤ Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;</li> <li>➤ Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;</li> </ul>	<p>1. Questões de escolha múltipla: É atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorrectas são cotadas com zero pontos. É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que a resposta apresente: - mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); - a letra da opção seleccionada, ilegível.</p> <p>2. Restantes questões: Para além dos conteúdos expressos que representam 80% da cotação, são também avaliadas competências relativas ao desempenho da comunicação escrita.</p>	<p>Grupo I 50 pontos</p> <p>Grupo II 60 pontos</p> <p>Grupo III 90 pontos</p> <p>Total 200 pontos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados;</li> <li>➤ Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;</li> <li>➤ Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP;</li> <li>➤ Reconhecer a importância da cooperação Norte/Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional;</li> <li>➤ Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista;</li> <li>➤ Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação;</li> <li>➤ Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia;</li> <li>➤ Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional;</li> <li>➤ Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global;</li> <li>➤ Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento;</li> <li>➤ Problematizar a emergência/aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais.</li> <li>➤ Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;</li> <li>➤ Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais;</li> <li>➤ Discutir o papel desempenhado pelas organizações formais de vocação regional;</li> <li>➤ Debater a importância da atuação das organizações informais.</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--