

# MATRIZ DE EXAME

Disciplina – GEOGRAFIA C

Módulos 1,2,3 – 12º ANO

Duração da Prova – 135 minutos

Avaliação do Regime Não Presencial e Avaliação de Recurso

Escola Secundária Cacilhas-Tejo

ENSINO RECORRENTE

ESTRUTURA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I - É constituído por questões de escolha múltipla.</p> <p>Grupo II – É constituído por questões de resposta objetiva e curta.</p> <p>Grupo III – É constituído por questões de resposta estruturada e livre.</p>	<p>➤ Um Mundo Policêntrico</p> <p>– Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</p> <p>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra;</p> <p>- o Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias.</p>	<p>➤ Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;</p> <p>➤ Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;</p> <p>➤ Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial;</p> <p>➤ Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;</p> <p>➤ Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;</p> <p>➤ Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria;</p> <p>➤ Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE;</p> <p>➤ Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;</p> <p>➤ Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados;</p> <p>➤ Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;</p>	<p>1. Questões de escolha múltipla: É atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas são cotadas com zero pontos. É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que a resposta apresente: - mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); - a letra da opção selecionada, ilegível.</p> <p>2. Restantes questões: Para além dos conteúdos expressos que representam 80% da cotação, são também avaliadas competências relativas ao desempenho da comunicação escrita.</p>	<p>Grupo I 75 pontos</p> <p>Grupo II 45 pontos</p> <p>Grupo III 80 pontos</p> <p>Total 200 pontos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A emergência de novos centros de poder <ul style="list-style-type: none"> <li>- um novo mapa político;</li> <li>- o Terceiro Mundo e a nova ordem global.</li> </ul> </li> <li>– O papel das organizações internacionais <ul style="list-style-type: none"> <li>- as organizações formais;</li> <li>- as organizações informais.</li> </ul> </li> <li>➤ Um Mundo Fragmentado <ul style="list-style-type: none"> <li>– Espaço de fluxos e atores mundiais <ul style="list-style-type: none"> <li>- tendências migratórias no mundo contemporâneo;</li> <li>- circulação de capitais;</li> <li>- comércio internacional de bens e serviços;</li> <li>- circulação da informação.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– A (re)emergência de conflitos regionais: os fundamentalismos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP;</li> <li>➤ Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.</li> <li>➤ Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista;</li> <li>➤ Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação;</li> <li>➤ Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia;</li> <li>➤ Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global;</li> <li>➤ Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento;</li> <li>➤ Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;</li> <li>➤ Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais;</li> <li>➤ Debater a importância da atuação das organizações informais.</li> <li>➤ Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;</li> <li>➤ Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;</li> <li>➤ Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;</li> <li>➤ Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.</li> <li>➤ Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

	<p>os nacionalismos e as guerras da água.</p> <p>➤ Um Mundo de Contrastes (Estudo de Caso)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Um Mundo superpovoado?</li> <li>- estabilização da população no Norte;</li> <li>- crescimento acelerado da população no Sul;</li> <li>- população e recursos globais.</li> <li>– Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</li> <li>- emprego e exclusão social;</li> <li>- fome e má nutrição;</li> <li>- pobreza e saúde.</li> <li>– Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?</li> <li>- questões ambientais globais e internacionais</li> <li>- ambiente urbano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;</li> <li>➤ Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais</li> <li>➤ Compreender a evolução do conceito de pobreza;</li> <li>➤ Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego;</li> <li>➤ Explicar as situações de má nutrição da população mundial;</li> <li>➤ Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza;</li> <li>➤ Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;</li> <li>➤ Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;</li> <li>➤ Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;</li> <li>➤ Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.</li> </ul>		
--	--	--	--	--